

**DOTAZNÍK PRE UČITEĽOV
NA HODNOTENIE GRAMOTNOSTI ŽIAKOV
V 2. ROČNÍKU ZŠ**

Meno a priezvisko dieťaťa:.....

Škola:.....

Dátum hodnotenia: Ročník: Hodnotil/a:.....

Skôr ako začnete vyplňať tento dotazník, pozrite si jeho štruktúru.

SKÓRE HOVORENEJ REČI: / 28	SKÓRE PÍSANIA: / 28
SKÓRE ČÍTANIA: / 44	CELKOVÉ SKÓRE: / 100

ČASŤ I. Zhodnoťte reč a jazykové schopnosti žiaka podľa nasledujúcich otázok. Zakrúžkujte číslo odpovede, ktorá najlepšie vystihuje súčasné schopnosti dieťaťa.

Rozumie hovorenej reči (otázke, bežnej konverzácii, vysvetľovaniu)?

väčšinou nerozumie	často nerozumie správne	väčšinou rozumie	vždy rozumie
1	2	3	4

Keď rozpráva, vyslovuje

väčšinu hlások nesprávne	viaceré hlásky nesprávne	1 – 2 hlásky nesprávne	správne všetky hlásky
1	2	3	4

Je jeho reč gramaticky správna?

je výrazne narušená	často nie je správna	väčšinou je správna	vždy je správna
1	2	3	4

Dokáže vymyslieť príbeh na základe série obrázkov?

Iba opisuje jednotlivé obrázky. Nespája vety do príbehu. Čaká na pomocné otázky.	Opis jednotlivých obrázkov na seba nadväzuje, ale chýba úvod – jadro – záver. Príbeh nemá štruktúru.	Vytvorí príbeh s logickou štruktúrou, ktorý je zostavený presne z toho čo je nakreslené na obrázku.	Dieťa zaradí do príbehu prvok, ktorý nie je priamo nakreslený, ale logicky si ho domyslelo.
1	2	3	4

Dokáže využiť svoje verbálne aj neverbálne komunikačné schopnosti na nadviazanie konverzácie a udržanie dialógu?

Samo nezačne rozhovor, čaká na výzvu, len odpovedá na otázky, samo ich nikdy nekladie.	Väčšinou vstupuje do rozhovoru na výzvu a čaká na otázky. Samo dokáže iniciovať rozhovor len so známou osobou. Je neisté, rýchlo sa vzdá.	Začína konverzáciu i samo, udrží tému rozhovoru, rozvíja ju čiastočne, kladie jednoduché otázky. Nesnaží sa udržať rozhovor.	Vstupuje do konverzácie bez ťažkostí, často kladie otázky a snaží sa udržať dialóg, primerane rozvíja tému rozhovoru.
1	2	3	4

Dokáže sa dieťa naučiť naspamäť dlhšiu báseň?

nie	s väčšími problémami	s menšími problémami	áno, bez problémov
1	2	3	4

Ako by ste zhodnotili slovnú zásobu dieťaťa?

chudobná	slabšia, má problémy vybaviť si potrebné slová	bežná	výborná
1	2	3	4

SKÓRE HOVORENEJ REČI : ___ / 28

ČASŤ II. Zhodnoťte výkony žiaka v čítaní podľa nasledujúcich otázok.**Prečíta slová správne?**

väčšinu slov nečíta správne	často slová nečíta správne	väčšinou číta správne	číta celkom správne
1	2	3	4

V texte prečíta neexistujúce slová (skomoleniny)

veľmi často	často	občas	veľmi zriedka
1	2	3	4

Akým spôsobom dieťa číta?

číta hláskovaním alebo dvojitém čítaním	číta slabikovaním	číta po slovách, ale pomaly	číta plynule
1	2	3	4

Intonuje pri čítaní textu správne oznamovacie, opytovacie a rozkazovacie vety?

nie	zriedkavo	väčšinou	áno
1	2	3	4

Ako rýchlo číta?

veľmi pomaly	pomaly	primerane	rýchlo
1	2	3	4

Ako často sa pri čítaní mýli?

veľmi často	často	občas	veľmi zriedka
1	2	3	4

Opravuje svoje chyby pri čítaní?

takmer nikdy	zriedkakedy	väčšinou	vždy, keď sa pomýli
1	2	3	4

Porozumie textu, ktorý čítalo (vie odpovedať na otázky)?

nie	zriedka	väčšinou áno	áno
1	2	3	4

Dokáže dieťa samostatne a zmysluplne zreprodukovat' prečítaný text?

nie	len s výraznou pomocou	s malou pomocou	celkom samostatne
1	2	3	4

Dokáže dieťa vytiahnuť podstatnú informáciu z textu, zapamätať si ju, prípadne o nej diskutovať?

nie	len s výraznou pomocou	s malou pomocou	celkom samostatne
1	2	3	4

Myslíte si, že dieťa číta

len povinné texty z učebnice a časopisov	dobrovoľne, vo voľnom čase detské časopisy	so záujmom, už prečítalo knihu	je vyspelý čitateľ, prečítalo viac kníh
1	2	3	4

SKÓRE ČÍTANIA : ___ / 44

ČASŤ III. Zhodnoťte výkony žiaka v písaní a v pravopise podľa nasledujúcich otázok.**Prepíše správne podľa predlohy primerane náročný text?**

nie	zriedka	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

Napíše podľa diktovania správne krátky text?

nie	zriedka	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

Napíše samostatne zmysluplný jednoduchý text (krátky sloh)?

nie	zriedkavo	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

Píše správne dĺžeň, mäkčeň, vôkáň v slovách?

nie	zriedka	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

Píše v slovách správne slabiky *de, te, ne, le /di, ti, ni, li* a po mäkkých a tvrdých spoluhláskach *i, í /y, ý*?

nie	zriedka	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

Rozlišuje pri písaní slová vo vete, dokáže členiť slová na slabiky a hlásky?

nie	zriedkavo	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

Je písmo z grafickej stránky čitateľné a úhľadné?

nie	zriedkavo	väčšinou	takmer vždy / vždy
1	2	3	4

SKÓRE PÍSANIA : ___ / 28